



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital Nº 051/2017/DDP

Cargo/Especialidade – Operador de Máquinas Agrícolas

Atenção: NÃO ABRA este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “A” a “E”), das quais apenas **uma é correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar esses materiais e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

Como o cérebro processa informações?

Alexandre de Santi, Sílvia Lisboa e Bruno Garattoni

01 O computador mais potente do mundo é o *Sunway TaihuLight*, uma máquina em operação
02 desde 2016, que faz cálculos de prospecção de petróleo, previsão do tempo e engenharia
03 molecular para empresas da China. Sua velocidade máxima é de 125 quatrilhões de
04 cálculos por segundo, algo como 20 milhões de vezes mais potente do que um *laptop*
05 caseiro. O problema desse supercomputador (e de todos os outros) é que ele gasta muita
06 energia para operar: 15,3 MW, o equivalente a 3.900 aparelhos de ar-condicionado ligados
07 na potência máxima ao mesmo tempo. Enquanto o *Sunway TaihuLight* precisa de uma
08 pequena hidrelétrica para funcionar, o seu cérebro lê este texto e executa tarefas tão
09 complexas quanto as realizadas pelo *Sunway* usando apenas 10 a 20 watts – menos do
10 que uma lâmpada. Os computadores são melhores do que nós na hora de resolver
11 equações ou manipular grandes quantidades de dados, por exemplo. Mas o cérebro
12 humano ainda é vastamente superior em todo o resto. [...]

13 Como ele consegue fazer isso, e gastando tão pouca energia? Parte da resposta pode ser
14 resumida numa característica peculiar: o cérebro é eficiente porque ele se permite errar. E
15 muito. Em média, os neurônios falham em 71% das vezes em que disparam, segundo um
16 estudo do *Howard Hughes Medical Institute*. Ou seja, em 71% das vezes a informação
17 enviada por um neurônio, na forma de sinais elétricos, não chega corretamente ao outro
18 neurônio a que se destina. Isso acontece por um motivo simples: economia de energia.
19 Para que os neurônios se comunicassem com a precisão de um computador (que só erra 1
20 vez a cada 1 trilhão de operações), precisariam de muito mais eletricidade. Pense no rádio
21 do seu carro. Quando você sai em viagem, a sua estação favorita começa a perder
22 qualidade, e você ouve interferência. Isso ocorre porque a onda eletromagnética da rádio
23 está fraca quando chega ao seu aparelho. Dentro do cérebro, ocorre algo parecido. Para
24 melhorar a qualidade dos sinais, seria necessário amplificá-los com mais energia. Mas não
25 podemos nos dar a esse luxo: sozinho, o cérebro consome 20% a 25% de todas as calorias
26 que ingerimos. Se ele usasse mais eletricidade, precisaríamos comer mais – mas, para
27 nossos antepassados, não era simples conseguir alimento.

28 Além disso, a sobrevivência humana não exige precisão absoluta. Quando queremos
29 expressar ideias, às vezes temos dificuldade de encontrar as palavras certas, e ainda assim
30 conseguimos nos comunicar. Nossa memória não é fotográfica, mas funciona. Mesmo
31 depois de aprender uma tarefa, como tocar violão, costurar ou falar um idioma, podemos
32 errar ao executá-la. Mais: talvez nossa força esteja justamente nos erros. Alguns cientistas
33 acreditam que os erros elétricos do cérebro, que alteram de forma imprevisível as
34 informações transmitidas entre neurônios, estejam entre os responsáveis pela criatividade
35 humana.

Disponível em: <<https://super.abril.com.br/especiais/7-misterios-do-cerebro-e-as-respostas-da-ciencia-para-eles/>>. [Adaptado].
Acesso em: 22 set. 2017.

1) Segundo o Texto 1, é correto afirmar que:

- A () o cérebro humano armazena muito mais dados do que os computadores de última geração.
- B () os computadores são tão rápidos e potentes quanto o cérebro humano na hora de resolver cálculos.
- C () o cérebro humano funciona exatamente como o rádio de um carro.
- D () os neurônios se comunicam exatamente como os componentes de um computador.
- E () a eficiência do cérebro humano está associada ao fato de que ele pode falhar.

2) Considere as seguintes afirmativas referentes ao Texto 1 e assinale a alternativa correta.

- I. O computador mais potente do mundo executa tarefas complexas gastando pouca energia.
- II. Deixando de lado a capacidade de resolver equações, o cérebro humano é muito mais potente do que qualquer computador.
- III. O cérebro humano consome menos da metade das calorias que ingerimos.
- IV. Os *laptops* não têm a mesma velocidade de processamento de dados que os computadores superpotentes.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

3) De acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa, leia as afirmativas abaixo e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F). Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () A frase “Os computadores são melhores do que nós na hora de resolver equações ou manipular grandes quantidades de dados, por exemplo” (linhas 10 e 11) expressa uma relação de comparação entre dois elementos.
- () Em “Se ele usasse mais eletricidade, precisaríamos comer mais – mas, para nossos antepassados, não era simples conseguir alimento” (linhas 26 e 27), a conjunção destacada introduz uma frase que expressa a ideia de oposição.
- () Na frase “Além disso, a sobrevivência humana não exige precisão absoluta” (linha 28), o termo destacado pode ser substituído pela conjunção “contudo” sem prejudicar o significado do texto.
- () Em “Pense no rádio do seu carro” (linhas 20 e 21), o verbo está conjugado no modo indicativo.

- A () V – V – F – F
- B () V – F – F – V
- C () F – V – V – F
- D () V – F – V – F
- E () F – F – V – V

4) Observe as sentenças abaixo, retiradas do Texto 1. Considerando os pronomes destacados, assinale a alternativa correta.

- I. “Quando você sai em viagem, a sua estação favorita começa a perder qualidade, e você ouve interferência. Isso ocorre porque a onda eletromagnética da rádio está fraca quando chega ao seu aparelho.” (linhas 21 a 23)
- II. “Dentro do cérebro, ocorre algo parecido. Para melhorar a qualidade dos sinais, seria necessário amplificá-los com mais energia.” (linhas 23 e 24)
- III. “Nossa memória não é fotográfica, mas funciona. Mesmo depois de aprender uma tarefa, como tocar violão, costurar ou falar um idioma, podemos errar ao executá-la.” (linhas 30 a 32)

- A () Em I, o termo “isso” retoma a frase “quando você sai em viagem”.
- B () Em II, o termo “los” pode ser substituído pelo pronome “ele” sem violar a norma padrão escrita da língua portuguesa.
- C () Em III, o termo “la” recupera o nome “memória”.
- D () Em II e III, os termos “los” e “la” exercem a função de complemento verbal.
- E () Nas frases I, II e III, os termos destacados têm a função de recuperar um nome.

5) Considere os seguintes trechos, retirados do Texto 1.

“Os computadores são melhores do que nós na hora de resolver equações ou manipular grandes quantidades de dados, por exemplo. Mas o cérebro humano ainda é vastamente superior em todo o resto.” (linhas 10 a 12)

“Como ele consegue fazer isso, e gastando tão pouca energia? Parte da resposta pode ser resumida numa característica peculiar: o cérebro é eficiente porque ele se permite errar.” (linhas 13 e 14)

“Além disso, a sobrevivência humana não exige precisão absoluta. Quando queremos expressar ideias, às vezes temos dificuldade de encontrar as palavras certas, e ainda assim conseguimos nos comunicar.” (linhas 28 a 30)

“Alguns cientistas acreditam que os erros elétricos do cérebro, que alteram de forma imprevisível as informações transmitidas entre neurônios, estejam entre os responsáveis pela criatividade humana.” (linhas 32 a 35)

Com relação às classes de palavras, os termos destacados são, respectivamente:

- A () advérbio, adjetivo, preposição e pronome.
- B () advérbio, adjetivo, pronome e preposição.
- C () adjetivo, substantivo, conjunção e preposição.
- D () adjetivo, advérbio, pronome e conjunção.
- E () advérbio, substantivo, preposição e pronome.

Texto 2

Piadas com a língua portuguesa

01 **Piada 1**

02 A professora mandou o Joãozinho colocar uma caixa vazia na lixeira, mas ele a botou em
03 cima. Ela reclamou:

04 – Por que não colocou a caixa dentro da lixeira, Joãozinho?

05 – Porque não cabeu, professora – ele respondeu.

06 – “Não coube” – ela retrucou.

07 – Agora você vai escrever cem vezes nesta folha “não coube” – sentenciou a professora.

08 Passado algum tempo, Joãozinho estava parado olhando para o caderno.

09 – Escreveu cem vezes as palavras que lhe mandei? – perguntou a professora.

10 – Escrevi só 99, professora – respondeu.

11 – Por quê? – quis saber ela.

12 – Porque não cabeu tudo, professora!

13

14 **Piada 2**

15 Joãozinho conversava na aula e a professora disse:

16 – JOÃOZINHO! Me diga dois pronomes, agora!

17 – Quem? Eu?

18 – Muito bem, pode sentar.

19

20 **Piada 3**

21 Professor:

22 – “Chovia”, que tempo é?

23 Aluno:

24 – É tempo feio.

25

- 26 **Piada 4**
27 A professora está ensinando o uso de pronomes e pede ao Joãozinho:
28 – Faça uma frase com o pronome “consigo”!
29 O Joãozinho:
30 – “Eu não consigo correr muito”.
31
32 **Piada 5**
33 A professora diz:
34 – “Ontem fui criança”. Isso é passado. “Hoje sou bonita”. O que é isso, Joãozinho?
35 – É mentira, professora!
36
37 **Piada 6**
38 A professora pergunta pro Joãozinho:
39 – Joãozinho, em que tempo está o verbo da frase “Isso não poderia ter acontecido”.
40 Ele responde:
41 – Preservativo imperfeito!

Disponível em: <<http://estacaodapalavra.blogspot.com.br/2011/07/piadas-gramaticais-piada-1-professora.html>>;
<<http://bentovsales.blogspot.com.br/2011/03/piadas-gramaticais.html>>. [Adaptado]. Acesso em: 9 out. 2017.

6) Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O humor da piada 1 consiste no fato de que o castigo aplicado pela professora parece não ter feito sentido para Joãozinho.
II. O humor da piada 2 está no fato de Joãozinho ter errado a resposta.
III. O humor da piada 4 decorre do uso inadequado da classe da palavra “consigo” por Joãozinho.
IV. O humor das piadas 5 e 6 procede das respostas de Joãozinho, relacionadas não propriamente à análise gramatical das frases, mas, sim, a outro sentido contextual que ele dá para essas frases.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
C () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
E () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.

7) De acordo com as informações do Texto 2 e com base na norma padrão escrita, leia as afirmativas abaixo e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F). Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O uso de travessões no início dos diálogos das seis piadas tem a função de marcar a presença do discurso direto de cada personagem.
() O uso de dois-pontos nas seis piadas tem função de anunciar a fala das personagens.
() Nas seis piadas, o aluno se chama Joãozinho.
() Joãozinho sempre erra o que é perguntado a ele.
() O mote das seis piadas é a gramática da língua portuguesa.

- A () V – F – F – F – V
B () V – V – F – F – V
C () F – V – V – V – F
D () V – F – V – F – V
E () F – V – F – V – F

8) Assinale a alternativa correta com base no Texto 2 e na norma padrão escrita. As seis piadas trazem, respectivamente, questões acerca de classes de palavras da língua portuguesa, a saber:

- A () verbo, pronome, verbo, pronome, verbo e verbo.
- B () verbo, preposição, sujeito, verbo, sujeito e verbo.
- C () advérbio, preposição, sujeito, preposição, sujeito e conjunção.
- D () advérbio, pronome, verbo, conjunção, sujeito e preposição.
- E () verbo, pronome, sujeito, pronome, verbo e verbo.

9) Assinale a alternativa correta com base no Texto 2 e na norma padrão escrita.

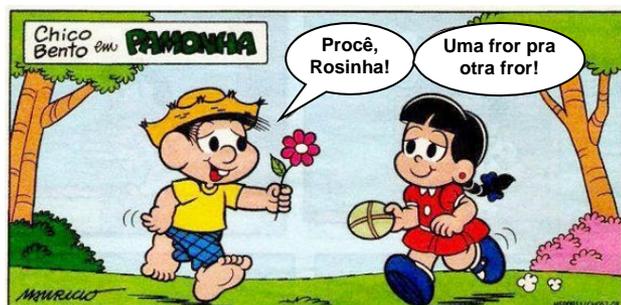
- A () As palavras “fui” e “sou” (linha 34) correspondem, respectivamente, ao passado e ao presente do verbo “ser”.
- B () O tempo de “chovia” (linha 22) é o pretérito perfeito.
- C () Em “Eu não consigo correr muito” (linha 30), o termo sublinhado é um pronome oblíquo.
- D () A função de “quem” e “eu” (linha 17) é de pronome pessoal.
- E () Em “Isso não poderia ter acontecido” (linha 39), o tempo verbal é o pretérito mais-que-perfeito.

10) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com a norma padrão escrita e com base no Texto 2. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O termo “mas” (linha 02) é usado para marcar oposição de ideias.
- () O uso de “Por que” (linha 04) e “Por quê” (linha 11) tem a mesma função, por isso a acentuação indicada na linha 11 está incorreta.
- () Os pronomes “ele” (linhas 02 e 05) e “ela” (linhas 03, 06 e 11) retomam, respectivamente, os nomes “Joãozinho” e “professora”.
- () O nome “Joãozinho” (linhas 04 e 08) pode ser substituído por “ele” nas duas ocorrências.
- () As ocorrências do nome “Joãozinho” nas linhas 16 e 39 tratam-se de vocativo.

- A () F – V – F – V – F
- B () F – F – V – V – F
- C () V – V – F – F – V
- D () V – F – V – F – V
- E () V – F – F – V – V

Texto 3



Disponível em: <http://castelodaalegria.blogspot.com.br/2015/04/blog-post_13.html>. [Adaptado]. Acesso em: 2 out. 2017.

11) O humor do Texto 3 reside, principalmente, em qual aspecto?

- A () Na variedade linguística empregada pelas personagens.
- B () No fato de Chico Bento não gostar de pamonha.
- C () No fato de Chico Bento ter ficado ofendido por não gostar de receber presentes da namorada.
- D () Na surpresa de Rosinha ao receber o presente de Chico Bento.
- E () No sentido figurado da palavra “pamonha”, que Chico Bento toma para si.

12) Considere as seguintes afirmativas sobre o Texto 3 e assinale a alternativa correta.

- I. No primeiro quadrinho, a palavra “ROSINHA” se refere à flor na mão de Chico Bento.
- II. O quadrinho faz uso de linguagem verbal e não verbal para a construção de sentidos.
- III. A variedade linguística empregada no texto contribui para a construção das personagens.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente a afirmativa II está correta.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente a afirmativa III está correta.

13) De que forma a expressão “pru que”, no último quadrinho do Texto 3, deveria ser expressa na norma padrão escrita?

- A () Por quê
- B () Porque
- C () Por que
- D () Porquê
- E () Pôr quê

14) As palavras “pra” (quadrinho 1), “pamonha” (quadrinho 2) e “ofendeu” (quadrinho 3), no Texto 3, exercem função de, respectivamente:

- A () conjunção, advérbio e adjetivo.
- B () preposição, substantivo e adjetivo.
- C () conjunção, substantivo e verbo.
- D () preposição, substantivo e verbo.
- E () preposição, advérbio e adjetivo.

15) Com base no Texto 3, atribua verdadeiro (V) ou falso (F) às afirmativas abaixo e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () As vírgulas (quadrinhos 1, 2 e 3) estão sendo empregadas para isolar vocativos.
- () A palavra “pamonha” contém um dígrafo.
- () O verbo “foi”, no último quadrinho, está conjugado no pretérito imperfeito.
- () As palavras “flor” e “pamonha” são antônimos.

- A () V – F – V – V
- B () F – V – F – V
- C () V – V – F – F
- D () F – F – V – F
- E () V – V – V – F

Conhecimentos Específicos

16) Com relação às regulagens que podem ser realizadas para a operação das enxadas rotativas, analise os itens abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Alteração da velocidade de avanço do conjunto trator-implemento
- II. Alteração da rotação das lâminas
- III. Alteração no formato e tamanho das lâminas

- A () Todos os itens estão corretos.
- B () Somente os itens I e III estão corretos.
- C () Somente os itens I e II estão corretos.
- D () Somente os itens II e III estão corretos.
- E () Nenhum dos itens está correto.

17) Com relação a arados de aivecas, é correto afirmar que:

- A () apresentam roda guia.
- B () a parte do implemento com a função de cortar o solo é denominada aiveca.
- C () não permitem regulagem.
- D () a parte do implemento com a função de cortar o solo é denominada relha.
- E () não podem ser reversíveis.

18) Semear é o ato de colocar no solo determinada quantidade de sementes, de maneira que a cultura implantada apresente boas condições de desenvolvimento e produção. Em relação às semeadoras, é correto afirmar que:

- A() semeadoras de precisão em linha apresentam sistemas de abertura dos sulcos, dosagem e distribuição de sementes e fechamento dos sulcos para recobrimento das sementes.
- B() semeadoras a lanço apresentam mecanismos de abertura de sulcos para deposição da semente no solo.
- C() semeadoras a lanço não apresentam sistema dosador de sementes.
- D() todas as semeadoras, quando bem reguladas, garantem o espaçamento uniforme entre as linhas e entre as sementes na linha de semeadura.
- E() semeadoras de precisão em linha apresentam um sistema dosador de sementes, que permite sua distribuição continuada (fluxo contínuo).

19) Com relação aos escarificadores, é correto afirmar que:

- A() são utilizados para descompactar o solo a profundidades superiores a 50 cm.
- B() por serem implementos que demandam grande potência do trator, devem ser utilizados em solos com umidade maior do que a recomendada para a aração.
- C() a única regulagem possível é a de profundidade.
- D() são equipamentos de preparo do solo cuja função é provocar o corte e a inversão de uma fatia de solo.
- E() são recomendados para a quebra de camadas compactadas que ocorrem nos primeiros 30 cm do solo.

20) Com relação às grades de disco, é correto afirmar que:

- A() só podem apresentar discos lisos.
- B() as grades niveladoras devem apresentar conjuntos de discos de tamanhos variados em cada uma de suas seções para se adaptar a qualquer condição de solo.
- C() apresentam todos os discos com direção de corte para o mesmo lado, independentemente de serem de simples ação ou de dupla ação.
- D() necessitam ser acopladas à tomada de força do trator para o acionamento dos discos.
- E() sua função tradicional é completar o serviço executado pelos arados, embora elas possam ser utilizadas antes ou, até mesmo, em substituição aos arados em algumas situações.

21) A colheita mecanizada de grãos envolve as etapas de corte, alimentação, trilha, separação e limpeza. Com relação às colhedoras de grãos, é correto afirmar que:

- A() após a trilha, o material está pronto para ser armazenado.
- B() os mecanismos de trilha mais utilizados hoje em dia nas colhedoras são cilindro de dentes e côncavo, cilindro de barras e côncavo e cilindro axial.
- C() os mecanismos de trilha são formados pelas peneiras superiores e inferiores.
- D() a unidade de alimentação é formada pelo saca-palha e pelo ventilador.
- E() a mesma unidade de corte e recolhimento formada pela plataforma de corte, separador e molinete pode ser utilizada para a colheita dos principais grãos, como soja, arroz e milho.

22) Com relação a aplicação de agrotóxicos, é correto afirmar que:

- A() nos pulverizadores de barras, os bicos devem estar perfeitamente alinhados à barra.
- B() existe somente dois tipos de bicos, os do tipo leque e os do tipo cônico.
- C() a alteração da velocidade de deslocamento do conjunto trator/pulverizador não pode ser utilizada para adequação do volume de calda desejado.
- D() a adequação do volume de aplicação pode ser obtida pela elevação da pressão no sistema, até o limite recomendado pelo fabricante dos bicos.
- E() o único equipamento tratorizado utilizado para aplicação de agrotóxicos é o pulverizador.

23) Com relação ao arrefecimento do motor dos tratores agrícolas, é correto afirmar que ele ocorre:

- I. somente com ar através da ventilação forçada.
- II. somente com ar e água.
- III. com ar e água e auxílio de óleo lubrificante.

- A() Somente os itens I e III estão corretos.
- B() Somente o item II está correto.
- C() Todos os itens estão corretos.
- D() Somente o item III está correto.
- E() Nenhum item está correto.

24) Com relação à tomada de potência dos tratores, é correto afirmar que:

- A() para se mudar a rotação de 540 para 1000 rpm na tomada de potência deve-se apenas aumentar a rotação do motor do trator.
- B() a tomada de potência do tipo econômica possibilita a utilização da mesma a uma velocidade de 540 rpm com redução da rotação nominal do motor do trator.
- C() a maioria dos tratores agrícolas de baixa e média potência vêm equipados com uma tomada de potência cuja velocidade de giro é de 1000 rpm.
- D() quando se utiliza a tomada de potência a 540 rpm esta deve apresentar 21 estrias.
- E() Todos os tratores agrícolas só dispõem de tomadas de potência que trabalham a 540 rpm.

25) Com relação ao funcionamento dos motores, assinale a alternativa correta.

- A() Motores ciclo Otto de quatro tempos admitem somente ar.
- B() No tempo da admissão, os motores ciclo Diesel de quatro tempos admitem a mistura ar mais óleo diesel.
- C() Motores ciclo Otto de dois tempos não possuem cárter.
- D() Motores ciclo Diesel de dois tempos são usados em tratores agrícolas.
- E() Motores ciclo Diesel funcionam de forma idêntica aos motores ciclo Otto, sendo o combustível a única diferença entre eles.

26) Assinale a alternativa que indica uma característica específica dos motores ciclo Diesel.

- A() Menor peso, maior torque e maior custo em relação aos motores ciclo Otto.
- B() Queima obtida por calor de compressão.
- C() Maior peso, menor torque e maior custo em relação aos motores ciclo Otto.
- D() Taxa ou razão de compressão menor que os motores ciclo Otto.
- E() A vela de ignição é componente fundamental para seu funcionamento.

27) São partes dos sistemas de arrefecimento, lubrificação, injeção de combustível e partida, respectivamente:

- A() bomba d'água, bomba de óleo, distribuidor e ventoinha.
- B() manômetro, cárter, bomba injetora e radiador.
- C() radiador, bomba de óleo, bico injetor e bateria.
- D() vela de ignição, válvula termostática, bomba alimentadora e bateria.
- E() líquido refrigerante, filtro de óleo, carburador e embreagem.

28) Assinale a alternativa que completa corretamente as lacunas do trecho abaixo.

O eixo comando de _____ pode ser acionado por correia dentada ou corrente ligada ao _____. Sua função é abrir e fechar no momento correto as válvulas de _____ e _____ sendo que existem em todos os tipos de motores ciclo Diesel ou ciclo Otto de _____ tempos.

- A() válvulas – virabrequim – admissão – escapamento – dois
- B() velas – alternador – admissão – solenoides – quaisquer
- C() válvulas – alternador – captação – retorno – quatro
- D() motores – sistema elétrico – dentro – de fora – todos os
- E() válvulas – virabrequim – admissão – escapamento – quatro

29) Com relação ao sistema de alimentação de ar, leia as afirmativas abaixo e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F). Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O pré-filtro tem a função de reter partículas maiores.
- () Não é importante para os motores ciclo diesel.
- () Não existe em motores turbo-alimentados.
- () A limpeza do elemento filtrante com jato de ar deve ser feita de dentro para fora.

- A() V – F – V – V
- B() F – F – F – F
- C() F – V – F – V
- D() V – F – F – V
- E() V – V – V – F

30) São funções do sistema de embreagem nos tratores agrícolas:

- A() transmitir o movimento do motor para o sistema de transmissão, permitir a troca de marchas e possibilitar o acionamento ou desligamento da tomada de potência.
- B() permitir a troca de marchas e o bloqueio do diferencial.
- C() fazer o motor trabalhar em rotações mais baixas e ajustar a velocidade do trator.
- D() desligar o sistema de transmissão do trator para preservá-lo.
- E() permitir o acionamento do sistema de levante hidráulico com o trator em movimento.

31) Fazem parte do sistema de transmissão dos tratores agrícolas:

- A() embreagem de volante, caixa de marchas, diferencial, redução final, rodas motrizes e tomada de potência.
- B() embreagem, caixa de marchas, rádio comunicador e GPS.
- C() rádio, GPS, sistema de bateria e computador de bordo.
- D() rodados dianteiro e traseiro, controle de tração e acelerador manual.
- E() comando de válvulas, velas de ignição, distribuidor e bobina.

32) Com relação ao mecanismo de transmissão dos tratores agrícolas, é correto afirmar que:

- A() a redução final serve para limitar o uso de marchas mais altas.
- B() tratores 4 x 2 TDA são aqueles equipados com tomada de potência auxiliar.
- C() tratores com baixa potência não têm redução final.
- D() coroa e pinhão são peças usadas em motocicletas, mas não em tratores.
- E() tratores 4 x 2 TDA são aqueles equipados com tração dianteira auxiliar.

33) Leia as afirmativas abaixo com relação ao ajuste da bitola do trator e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F). Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Para tratores com tração simples, a regulagem da bitola das rodas dianteiras pode ser feita pelo deslocamento da barra telescópica para dentro ou para fora da canaleta presa à mesa frontal do trator.
- () A regulagem da bitola das rodas traseiras pode ser feita pelo deslocamento da barra telescópica para dentro ou para fora da canaleta presa à mesa frontal do trator.
- () Para tratores com tração dianteira auxiliar, a inversão do lado de montagem das rodas com eixos do tipo aro e discos reversíveis permite a regulagem da bitola tanto das rodas dianteiras quanto traseiras.
- () A inversão do lado de montagem das rodas permite a regulagem somente das rodas traseiras, mesmo que as rodas dianteiras do trator sejam dotadas de eixos do tipo aro e discos reversíveis.

- A() V – V – V – V
- B() V – V – F – F
- C() F – F – V – V
- D() F – F – F – V
- E() V – F – V – F

34) Em pneus de tratores agrícolas lastreados com água, a pressão de enchimento com ar deve ser:

- A() 25% maior que a utilizada se o pneu não fosse lastreado com água.
- B() 25% menor que a utilizada se o pneu não fosse lastreado com água.
- C() a mesma utilizada se o pneu não fosse lastreado com água.
- D() 50% maior que a utilizada se o pneu não fosse lastreado com água.
- E() 50% menor que a utilizada se o pneu não fosse lastreado com água.

35) Um motor ciclo diesel em bom estado de funcionamento não deve emitir fumaça visível pelo cano de descarga/escape. A emissão de fumaça preta é um indicativo de:

- A) presença de água no combustível.
- B) presença de impurezas no combustível.
- C) presença de etanol acima da porcentagem recomendada.
- D) presença de gasolina acima da porcentagem recomendada.
- E) má regulagem do sistema de injeção e do motor.

36) Em relação à ordem de acoplamento de um implemento agrícola ao sistema de três pontos de um trator dotado de apenas um dos braços inferiores do levante hidráulico com altura regulável, assinale a alternativa correta.

- A) Braço inferior direito de comprimento fixo e altura regulável, terceiro ponto e braço inferior esquerdo de comprimento fixo e altura não regulável.
- B) Braço inferior esquerdo de comprimento fixo e altura não regulável, terceiro ponto e braço inferior direito de comprimento fixo e altura regulável.
- C) Terceiro ponto, braço inferior esquerdo de comprimento fixo e altura não regulável e braço inferior direito de comprimento fixo e altura regulável.
- D) Braço inferior esquerdo de comprimento fixo e altura não regulável, barra de tração e braço inferior direito de comprimento fixo e altura regulável.
- E) Barra de tração, braço inferior esquerdo de comprimento fixo e altura não regulável e braço inferior direito de comprimento fixo e altura regulável.

37) Com respeito à velocidade de trabalho e às marchas de operação de um trator agrícola com quatro marchas e somente uma caixa de redução, numere a coluna 2 de acordo com a coluna 1. Assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

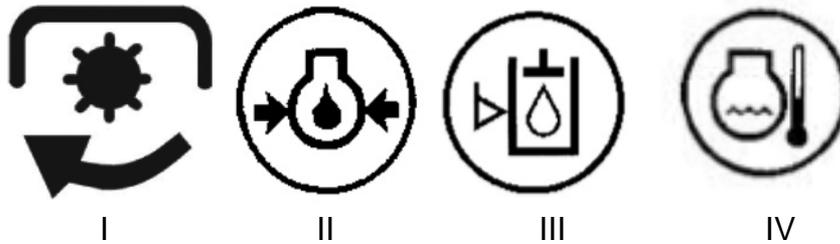
Coluna 1	Coluna 2
I – Aração	<input type="checkbox"/> 1ª simples ou 4ª reduzida (4 a 8 km/h)
II – Rotoencanteiramento	<input type="checkbox"/> 2ª ou 3ª simples (8 a 21 km/h)
III – Transporte	<input type="checkbox"/> 2ª ou 3ª reduzidas (2 a 6 km/h)

- A) I – III – II
- B) I – II – III
- C) II – I – III
- D) III – I – II
- E) II – III – I

38) Assinale a alternativa correta em relação à regulagem de grades de disco montadas.

- A) O nivelamento transversal é obtido através do braço do terceiro ponto do sistema hidráulico do trator, e o nivelamento longitudinal, através do braço inferior regulável.
- B) O nivelamento longitudinal é obtido através do braço do terceiro ponto do sistema hidráulico do trator. Não é necessário o nivelamento transversal por se tratar de implemento montado.
- C) O nivelamento transversal é obtido através do braço do terceiro ponto do sistema hidráulico do trator. Não é necessário o nivelamento longitudinal por se tratar de implemento montado.
- D) O nivelamento longitudinal é obtido através do ajuste dos braços inferiores e da centralização em relação ao eixo de simetria do trator.
- E) O nivelamento longitudinal é obtido através do braço do terceiro ponto do sistema hidráulico do trator, e o nivelamento transversal, através do braço inferior regulável.

39) Em relação à simbologia definida pela ABNT NBR 11684/2013 que trata de tratores, máquinas agrícolas e florestais, equipamentos motorizados de gramado e jardim, os símbolos abaixo representam, respectivamente:



- A() tomada de potência engatada, temperatura do óleo do motor, pressão de óleo do motor e temperatura do líquido de arrefecimento do motor.
- B() tomada de potência engatada, pressão de óleo do motor, nível do óleo hidráulico e temperatura do líquido de arrefecimento do motor.
- C() tração 4 x 4 engatada, pressão de óleo do motor, nível do óleo hidráulico e temperatura do óleo do motor.
- D() tomada de potência engatada, temperatura do líquido de arrefecimento do motor, pressão de óleo do motor e temperatura do fluido de freios.
- E() tração 4 x 4 engatada, nível do óleo hidráulico, nível do fluido de freios e temperatura do líquido de arrefecimento do motor.

40) Leia as afirmativas abaixo com relação a precauções de segurança na utilização de tratores e implementos agrícolas e indique se são verdadeiras (V) ou falsas (F). Assinale a alternativa que apresenta a seqüência correta, de cima para baixo.

- () Em tratores não equipados com arco de segurança ou estrutura de proteção contra o capotamento, o operador nunca deve utilizar o cinto de segurança.
- () Ao remover os cabos das baterias, deve-se retirar primeiro o cabo negativo.
- () Dependendo da altura do equipamento a ser rebocado, pode ser utilizada a viga “C” do terceiro ponto em substituição à barra de tração.
- () Os pedais de freio devem estar unidos e travados ao rodar com o trator em estradas.

- A() V – V – F – V
- B() V – V – V – F
- C() V – F – V – F
- D() F – V – F – V
- E() F – F – F – V

✂-----GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)-----

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20	
RESPOSTAS																					

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40	
RESPOSTAS																					

