



PRÓ-REITORIA DE DESENVOLVIMENTO E GESTÃO DE PESSOAS
DEPARTAMENTO DE DESENVOLVIMENTO DE PESSOAS

Concurso Público – Edital Nº 051/2017/DDP

Cargo/Especialidade – Técnico de Laboratório – Análises Clínicas

Atenção: **NÃO ABRA** este caderno antes de autorizado pelo fiscal.

INSTRUÇÕES

1. O tempo total concedido para a resolução desta prova (**Língua Portuguesa e Conhecimentos Específicos**) é de **três horas**, incluindo o tempo destinado ao preenchimento do cartão-resposta.
2. Confira, no cartão-resposta, seu nome, seu número de inscrição e o cargo/especialidade para o qual se inscreveu e registre essas informações nos espaços abaixo. Coloque seu nome e assine no local indicado. Verifique, no cartão-resposta, se há marcações indevidas nos campos destinados às respostas. Se houver, reclame imediatamente ao fiscal.
3. Depois de autorizado pelo fiscal, verifique se faltam folhas neste caderno, se a sequência de **quarenta** questões está correta e se há imperfeições gráficas que possam causar dúvidas. Comunique imediatamente ao fiscal qualquer irregularidade.
4. Cada questão objetiva é apresentada com **cinco** alternativas diferentes de respostas (de “**A**” a “**E**”), das quais apenas **uma** é **correta**.
5. A interpretação das questões é parte integrante da prova, não sendo permitidas perguntas aos fiscais. Utilize os espaços e/ou páginas em branco para rascunho. Não destaque folhas deste caderno, **exceto** a grade constante da última folha.
6. Transcreva as respostas para o cartão-resposta com caneta esferográfica transparente de tinta **preta** (preferencialmente) ou **azul**. O cartão-resposta será o único documento válido para efeito de correção; **em hipótese alguma ocorrerá sua substituição por erro de preenchimento ou qualquer dano causado por você**.
7. Durante a realização da prova não poderá ocorrer: comunicação de qualquer tipo entre candidatos, porte/uso de material didático-pedagógico, de telefone celular, relógio (qualquer tipo), controle remoto, arma, boné, óculos escuros, calculadora, *MP-player*, *tablet*, iPod ou qualquer tipo de aparelho eletrônico.
8. Caso esteja portando algum dos objetos mencionados acima, eles deverão ser embalados, identificados e deixados à frente na sala, em local visível, antes do início da prova. Embalagens para tal fim serão fornecidas pela COPERVE/UFSC. Objetos eletrônicos deverão estar desligados.
9. Ao terminar, entregue ao fiscal o seu caderno de prova e o cartão-resposta. Você só poderá entregar esses materiais e se retirar definitivamente do local de prova após as **16h30min**.
10. Os **três** últimos candidatos deverão retirar-se do local simultaneamente após entregar o material e assinar a ata.
11. Para conferir suas respostas com o gabarito oficial quando de sua divulgação, anote-as na grade disponibilizada na última folha do caderno de prova, a qual poderá ser destacada e levada com você.

ASSINATURA DO(A) CANDIDATO(A)

INSCRIÇÃO

CARGO/ESPECIALIDADE

NOME DO(A) CANDIDATO(A)

Texto 1

A capciosa conjugação do verbo “entreter”

Eduardo de Moraes Sabbag

01 O verbo “entreter” possui conjugação capciosa. Tanto é verdade que é possível ouvir flexões
02 curiosas – “ele /entérte/”, “ele vai /entertê/”, “ele havia /entertido/” –, principalmente, é claro, na
03 voz daquele falante com pouca instrução... e simpática simplicidade.
04 Já faz um bom tempo que cheguei a São Paulo, vindo de Guaxupé, em Minas Gerais. Lá vivi
05 até meus 17 anos e testemunhei, não poucas vezes, as “divertidas” flexões.
06 A propósito, vem-me à mente a fala de um simpático sorveteiro – um daqueles que anda a
07 cidade toda, empurrando um carrinho e anunciando com buzina que está ali –, de quem
08 comprávamos, quando crianças, os inesquecíveis “sorvetes de saquinho”. O homem
09 vociferava, indicando o produto maior do que o outro:
10 – Leve este, menino! Ele “enterte” mais...
11 Obviamente, não me valho do presente artigo para apontar, com o indicador, o “erro” de
12 conjugação verbal daquele falante, de origem simples e limitada instrução. À luz do padrão
13 culto da língua, há um problema, sim, na flexão verbal por ele utilizada. Todavia, se
14 atentarmos para os fatores múltiplos que demarcam o plano da comunicação – grau de
15 instrução do falante, coloquialidade do discurso, objetivo da mensagem, entre outros –,
16 poderemos até defender a ausência de “erro” naquela fala. Os linguistas me apoiam – creio.
17 Posso dizer, assim, que aquele simpático sorveteiro, que ainda permanece em minha
18 memória, com seu legítimo “mineirês”, inspirou-me a falar sobre a conjugação do verbo
19 ENTRETER. É o motivo deste artigo. Passemos, então, à análise do fato.
20 De início, é necessário destacar que o verbo ENTRETER possui a acepção de “distrair, ter por
21 ocupação”. Exemplo: “O homem poderia entreter a criança com o sorvete”. Nota-se que sua
22 transitividade é dupla, podendo apresentar-se como verbo transitivo direto ou como verbo
23 bitransitivo. Veja:
24 *O palhaço entreteve a criança* (verbo transitivo direto);
25 *O palhaço entreteinha as crianças com brincadeiras* (verbo transitivo direto e indireto).
26 Em tempo, é importante lembrar que o verbo pode ser pronominal:
27 *O palhaço entreteve-se com a plateia naquele circo;*
28 *Eu me entretenho com música popular brasileira.*
29 Passemos, agora, aos problemas de flexão verbal. Não percamos de vista, todavia, que este
30 verbo deve ser conjugado como o verbo “ter”, do qual deriva.
31 Já no presente do indicativo, o verbo começa a mostrar suas “garras”. Se falamos “eu tenho”,
32 falaremos “eu entretenho”. [...] Aliás, e se o saudoso sorveteiro da infância quisesse se valer
33 do português culto? [...]
34 Cá pra nós: do jeito que criança é, desconfiada e arredia, é bem provável que deixasse de
35 comprar aquele sorvete maior... Ficaria inibida com um verbo tão diferente e erudito... O tiro
36 sairia pela culatra! Por isso, insistimos que, se houve “erro”, este se deu apenas na
37 perspectiva imposta pelo português de rigor, na esteira do padrão culto da linguagem. Quando
38 analisamos o plano comunicacional, em uma abrangência superior, não veremos erro na fala.
39 São os mistérios e ensinamentos da oralidade despreziosa...
40 [...]
41 Assim, vimos algumas “encruzilhadas” que este verbo apresenta. E tudo porque uma
42 agradável lembrança da infância veio à tona... e nos entreteve neste artigo. Um gramatical
43 entretenimento...
44 Aliás, seria tão bom ouvir novamente aquele buzina do homem do sorvete, oferecendo o
45 produto “que /entérte/”, “que vai /entertê/ mais”... Seria uma ótima oportunidade de lhe dizer
46 que aquela espontânea flexão verbal, por ele utilizada, não existe, mas que seu sorvete era
47 inesquecível! Tão inesquecível que sua fala me levou a aprender, com o tempo – e no
48 português de rigor –, que são melhores as formas “ele entretém”, “ele vai entreter”, “ele havia
49 entretido”.

Disponível em: <<http://www.cartaforense.com.br/autor/eduardo-de-moraes-sabbag/7>>. [Adaptado]. Acesso em: 9 set. 2017.

1) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) de acordo com o Texto 1 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O verbo “entreter” apresenta conjugação que pode levar ao erro à luz do padrão culto.
- () A fala do sorveteiro pode ou não ser considerada um erro pela perspectiva da gramática normativa.
- () O termo “mineirês” (linha 18) refere-se a uma variedade linguística típica de Minas Gerais.
- () O texto trata do problema relacionado ao fato de o sorveteiro usar o verbo “entreter” com sentido equivocado.
- () O que motivou a escrita do texto foi a saudade que o autor sentia da buzina do sorveteiro.

- A () V – V – V – F – F
- B () F – F – F – V – V
- C () F – V – F – V – V
- D () V – F – V – V – F
- E () V – F – V – F – F

2) Com base no Texto 1 e conforme a norma padrão escrita, é correto afirmar que:

- A () “entreter” é um verbo abundante, ou seja, possui duas ou mais formas equivalentes.
- B () o autor defende o uso do “português de rigor” (linhas 37 e 48) para todas as situações comunicacionais.
- C () a expressão “limitada instrução” (linha 12) indica que o sorveteiro era analfabeto.
- D () a ideia principal do texto é apontar a complexidade da conjugação do verbo “entreter”.
- E () o objetivo central do texto é discutir as possibilidades que uma pessoa tem de falar em linguagem culta ou linguagem coloquial.

3) A esfera que caracteriza a circulação à qual pertence o gênero do Texto 1 é a:

- A () esfera COTIDIANA, tal como Diário, Anekdota, Bilhete, Cantiga de Roda, Parlenda, Carta Pessoal, Piada, Provérbio, Causos, Receita, Comunicado e Relato de Experiência Viva.
- B () esfera LITERÁRIA/ARTÍSTICA, tal como Autobiografia, Biografia, Conto, Crônica de Ficção, Fábula, Poema, Lenda, Romance, Literatura de Cordel, Memórias e Texto Dramático.
- C () esfera JORNALÍSTICA, tal como Artigo de Opinião, Colunas Assinadas, Infográfico, Carta ao Leitor, Notícia, Charge, Reportagem, Classificados, Resenha Crítica, Crônica Jornalística, Sinopses, Editorial, Tiras e Entrevista.
- D () esfera CIENTÍFICA, tal como Artigo Científico, Relato Histórico, Conferência, Relatório, Debate, Palestra, Verbetes, Tese, Dissertação e Simpósio.
- E () esfera ESCOLAR, tal como Cartaz, Relatório, Debate, Diálogo/Discussão Argumentativa Científica, Exposição Oral, Resenha, Resumo, Mapa, Seminário, Palestra, Pesquisa e Texto Argumentativo/Dissertativo.

4) Considerando o trecho abaixo, transcrito do Texto 1, analise as afirmativas apresentadas na sequência, conforme a norma padrão escrita, e assinale a alternativa correta.

– Leve este, menino! Ele “enterte” mais... (linha 10)

- I. O verbo “entreter” deveria estar flexionado na forma “entrete”.
- II. A flexão de “entreter” na terceira pessoa do singular do presente do indicativo é “entretém”.
- III. O pronome pessoal retoma o pronome demonstrativo.
- IV. O termo “ele” retoma o substantivo “menino”.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

5) Com base no Texto 1 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os termos “Todavia” (linha 13) e “assim” (linha 17) podem ser substituídos sem prejuízo de significado por “Contudo” e “desse modo”, respectivamente.
- II. As duas ocorrências da palavra “que” (linha 17) correspondem a, nesta ordem, conjunção integrante e pronome.
- III. Em “lá” (linha 04) e “ele” (linha 13) ocorre coesão lexical por elipse.
- IV. Os verbos bitransitivos flexionam-se de dois modos distintos ao mesmo tempo.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.



6) Assinale a alternativa que melhor exprime a ideia central do Texto 2.

- A () A filha inquire sobre o não cumprimento das obrigações da mãe.
- B () A filha questiona a relação hierárquica de poder da mãe sobre ela.
- C () A filha inverte a relação hierárquica com a mãe e lhe dá ordens.
- D () A filha não se submete aos desmandos da mãe.
- E () A filha demonstra-se desobediente e preguiçosa.

7) Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O pronome “eu” tem o mesmo referente em todos os balões.
- II. O pronome “eu” exerce a função de sujeito da oração em todos os balões.
- III. O Texto 2 é um exemplo do gênero “tira” ou “tirinha”.
- IV. A principal função do destaque aos termos “mãe” (segundo balão) e “filha” (terceiro balão) é evitar que o leitor fique em dúvida de quem é a voz naquele quadro.

- A () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e III estão corretas.

8) Com base no Texto 2 e na norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Os termos “mas”, “porque”, “se” e “e” (primeiro, segundo, terceiro e quarto balões, respectivamente) funcionam como elementos coesivos para relacionar o dado posto como o dado novo.
- II. A conjunção adversativa “mas” (primeiro balão) pode ser substituída por “e” sem prejuízo de significação.
- III. As grafias “por que” e “porque” (primeiro e segundo balões, respectivamente) são diferentes porque a primeira ocorrência não está no início da frase e a segunda está.
- IV. O termo “se” (terceiro balão) desempenha a função de conjunção subordinativa causal.

- A () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas I e II estão corretas.

9) Indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F), de acordo com as informações do Texto 2, e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O texto é constituído de linguagem verbovisual.
- () Trata-se de um monólogo, uma vez que há apenas uma personagem.
- () A participação da mãe é marcada predominantemente por linguagem verbal.
- () Há mais de uma voz explicitamente marcada no texto.

- A () V – F – V – F
- B () F – V – V – F
- C () F – V – F – V
- D () V – F – V – V
- E () V – F – F – F

Texto 3	
5 razões científicas para aprender outro idioma	
	Humberto Abdo
01	Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os
02	benefícios cognitivos de aprender novos idiomas. Além de poder assimilar outra linguagem e
03	sua cultura, as vantagens de estudar idiomas envolvem o desenvolvimento da memória,
04	habilidades de tomar decisões com mais rapidez e ainda ajudam a atrasar algumas doenças,
05	como o Alzheimer. Confira cinco motivos pelos quais você deve começar a aprender uma
06	nova língua:
07	
08	1. Você desenvolve melhor as suas habilidades multitarefa
09	Pessoas que sabem falar mais de um idioma, especialmente crianças, conseguem “deslocar”
10	facilmente a atenção entre dois sistemas de fala e escrita. Um estudo da Universidade
11	Estadual da Pensilvânia, nos Estados Unidos, sugeriu que essa habilidade ajuda a
12	desenvolvermos a capacidade de conciliar várias tarefas ao mesmo tempo, já que o cérebro
13	passa pelo exercício de revezar entre diferentes estruturas linguísticas.
14	
15	2. Os riscos de ter <i>Alzheimer</i> ou demência diminuem
16	Vários <u>estudos</u> sobre o assunto foram conduzidos e os resultados demonstram que, para
17	adultos que só falam uma língua, a idade média para os primeiros sinais de demência

18	começarem a se manifestar é 71,4. Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os
19	sintomas só começam aos 75,5. As pesquisas também consideraram fatores como
20	escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física, mas esses aspectos não alteraram os
21	resultados.
22	
23	3. Sua memória também é fortalecida
24	Um <u>estudo</u> publicado em 2011 pela Academia Americana de Neurologia mostrou que
25	aprender novos idiomas ajuda a “proteger” nossas memórias, mesmo depois de adultos.
26	Entre os voluntários do estudo, os pesquisadores descobriram que falantes de quatro ou mais
27	idiomas tinham cinco vezes menos chance de desenvolver problemas cognitivos em
28	comparação com quem falava dois idiomas; para os que falavam três línguas, a chance era
29	três vezes menor. Os resultados consideraram a idade e escolaridade dos participantes.
30	
31	4. Melhora a capacidade de tomar decisões
32	Publicado pelo periódico <i>Psychological Science</i> , um <u>estudo</u> da Universidade de Chicago
33	sugere que o processo de raciocinar em outro idioma ajuda a diminuir inconsistências
34	cognitivas e melhora o processo de tomada de decisão: ao usar seu idioma estrangeiro, as
35	decisões passam a ser mais sistemáticas e menos baseadas em fatores negativos, processo
36	mental que seria comum ao usar a língua nativa.
37	
38	5. Sua percepção fica mais aguçada
39	Uma <u>pesquisa</u> da Universidade de Pompeu Fabra, na Espanha, revelou que pessoas que
40	falam mais de um idioma são mais observadoras e capazes de manter o foco sobre
41	informações relevantes, filtrando o que não for tão importante. Também demonstram melhor
42	desempenho para identificar informações erradas — o personagem Sherlock Holmes não era
43	um poliglota por acaso.
	<small>Disponível em: <http://revistagalileu.globo.com/Sociedade/noticia/2016/12/5-razoes-cientificas-para-aprender-outro-idioma.html>. Acesso em: 18 set. 2017.</small>

10) Segundo o Texto 3, é correto afirmar que:

- A () indivíduos que falam duas ou mais línguas não correm o risco de ter Alzheimer ou demência.
- B () fatores como escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física também influenciam nos problemas relacionados à demência.
- C () estudos comprovam uma relação entre aprender mais idiomas e uma menor probabilidade de desenvolver problemas cognitivos.
- D () um indivíduo bilíngue tem mais chance de encontrar um novo emprego do que um indivíduo monolíngue.
- E () Sherlock Holmes não era um poliglota.

11) Em relação ao Texto 3, é correto afirmar que:

- A () pode ser considerado tanto um artigo de opinião quanto um artigo científico, já que mescla o ponto de vista do autor com resultados científicos.
- B () pode ser considerado um texto acadêmico, pois está voltado unicamente para os profissionais da área da ciência.
- C () pode ser considerado uma dissertação na qual o autor defende suas ideias.
- D () pode ser considerado um texto de divulgação científica, pois limita-se a transmitir informação acerca de resultados de pesquisas.
- E () pode ser considerado um artigo científico, pois apresenta resultados de pesquisas.

12) De acordo com a norma padrão escrita da língua portuguesa, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Em “Pessoas que sabem falar mais de um idioma” (linha 09), o pronome “que” restringe o conjunto de pessoas com a capacidade de “deslocar” a atenção entre os sistemas de fala e escrita.
- () Na frase “Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas” (linhas 01 e 02) a expressão destacada exerce a função de complemento nominal.
- () Em “os resultados demonstram que, para adultos que só falam uma língua, a idade média para os primeiros sinais de demência começarem a se manifestar é 71,4” (linha 16 a 18), os dois “que” destacados têm a mesma função sintática.
- () A voz verbal na frase “Vários estudos sobre o assunto foram conduzidos” (linha 16) é classificada como passiva analítica.
- () Na frase “As pesquisas também consideraram fatores como escolaridade, nível de renda, sexo e saúde física, mas esses aspectos não alteraram os resultados” (linhas 19 a 21), a conjunção destacada introduz uma frase explicativa.

A () F – V – F – V – V

B () V – V – F – V – F

C () F – F – V – V – F

D () F – V – V – F – V

E () V – F – V – F – V

13) Considere as seguintes sentenças, retiradas do Texto 3.

“Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas.” (linhas 01 e 02)

“ [...] e ainda ajudam a atrasar algumas doenças, como o Alzheimer.” (linhas 04 e 05)

“Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os sintomas só começam aos 75,5.” (linhas 18 e 19)

“Pessoas que sabem falar mais de um idioma, especialmente crianças, conseguem “deslocar” facilmente a atenção entre dois sistemas de fala e escrita.” (linhas 09 e 10)

Os termos destacados pertencem, respectivamente, às seguintes classes de palavras:

A () adjetivo – conjunção – preposição – advérbio

B () substantivo – preposição – conjunção – advérbio

C () adjetivo – preposição – conjunção – advérbio

D () substantivo – preposição – conjunção – substantivo

E () adjetivo – conjunção – preposição – substantivo

14) Identifique as afirmativas em que o termo destacado corresponde ao sujeito da frase e, em seguida, assinale a alternativa correta.

- I. "Pesquisas científicas conduzidas nos últimos anos têm confirmado a importância e os benefícios cognitivos de aprender novos idiomas." (linhas 01 e 02)
- II. "Além de poder assimilar outra linguagem e sua cultura, as vantagens de estudar idiomas envolvem o desenvolvimento da memória [...]." (linhas 02 e 03)
- III. "Entre adultos que falam duas ou mais línguas, os sintomas só começam aos 75,5." (linhas 18 e 19)
- IV. "Publicado pelo periódico *Psychological Science*, um estudo da Universidade de Chicago sugere que o processo de raciocinar em outro idioma ajuda a diminuir inconsistências cognitivas e melhora o processo de tomada de decisão." (linhas 32 a 34)
- V. "Uma pesquisa da Universidade de Pompeu Fabra, na Espanha, revelou que pessoas que falam mais de um idioma são mais observadoras e capazes de manter o foco sobre informações relevantes, filtrando o que não for tão importante." (linhas 39 a 41)

- A () Somente nas afirmativas I, III e V.
- B () Somente nas afirmativas II, III, IV e V.
- C () Somente nas afirmativas II, III e IV.
- D () Somente nas afirmativas I, II e V.
- E () Somente nas afirmativas I, II, IV e V.

15) Considerando a sequência textual abaixo e a norma padrão escrita, analise as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

Quando eu chegar à universidade e avistar o tamanho do *campus*, ficarei encantado, absorto por tudo aquilo que me espera.

- I. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vir" e "ver", respectivamente.
- II. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vier" e "vir", respectivamente.
- III. Ao se substituir os verbos "chegar" e "avistar" por "vir" e "ver", estes devem flexionar-se em "vim" e "vê", respectivamente.
- IV. O termo "absorto" por ser substituído por "extasiado" sem prejuízo de significação.
- V. A palavra "quando" exerce a função de conjunção subordinativa adverbial temporal.

- A () Somente as afirmativas I e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas I, III e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas II, III e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas II, IV e V estão corretas.

Conhecimentos Específicos

- 16)** Correlacione as informações da coluna 2 com os equipamentos de proteção individual e coletiva discriminados na coluna 1 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. Avental	() Equipamento composto de quatro camadas de fibras sintéticas impermeáveis a fluídos, com densidade e porosidade capazes de atuar como barreira a microrganismos transportados pelo ar (aerossóis).
II. Luvas de látex	() Destinado à proteção dos olhos contra respingos de material biológico, substâncias químicas e partículas.
III. Máscara N-95	() Principal equipamento de contenção física para agentes infecciosos, protege o material e o profissional na manipulação de materiais biológicos altamente infectantes, de substâncias tóxicas e de cultura de células.
IV. Óculos de proteção	() Confeccionado em algodão, com manga longa e punho sanfonado, na altura dos joelhos, usado abotoado, e deve ser utilizado por todos que trabalham em ambiente laboratorial.
V. Protetor facial	() Destinado à proteção da face contra respingos de material biológico, substâncias químicas e partículas. Deve ser leve, resistente, com visor em acrílico.
VI. Cabine de segurança biológica	() Equipamento utilizado em procedimentos que necessitem de proteção contra material biológico. Deve ser desprezado após o uso.

- A () VI – IV – III – I – II – V
 B () III – IV – VI – I – V – II
 C () I – IV – V – VI – III – II
 D () I – V – III – II – IV – VI
 E () III – V – VI – I – IV – II

- 17)** Em relação à biossegurança no laboratório clínico, indique se as afirmativas são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () O laboratório clínico pode expor a equipe de funcionários a uma variedade de riscos por meio do contato com pacientes, amostras, equipamentos e tarefas da rotina diária.
 () São estratégias de prevenção de riscos no laboratório colocar sinalização preventiva, não comer, beber ou fumar dentro do laboratório e lavar as mãos após o contato com cada paciente.
 () Boas práticas de segurança beneficiam tanto o laboratório quanto os funcionários que nele trabalham, pois os potenciais riscos são eliminados por completo.
 () Todas as superfícies do laboratório devem ser constituídas de material não poroso, que possa ser limpo ou descontaminado de modo fácil.

- A () F – V – V – V
 B () F – V – V – F
 C () V – F – F – V
 D () V – V – F – V
 E () V – F – F – F

18) A respeito da prestação de primeiros socorros, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

-) No caso de ingestão de agentes corrosivos, não se deve provocar vômito, pois isso fará com que o agente passe mais uma vez através dos tecidos do aparelho digestivo.
-) Em casos de acidentes, é importante que alguém chame assistência especializada enquanto se processam os primeiros socorros, por isso é importante que números de emergência estejam visíveis e facilmente acessíveis.
-) Em casos de queimaduras químicas, as vestimentas contaminadas do acidentado devem ser imediatamente removidas e a área da pele afetada deve ser lavada com água corrente.
-) Quando ocorre um acidente de laboratório de qualquer natureza, nunca se deve mover a pessoa ferida, pois o movimento pode causar dano maior do que o próprio ferimento.

A) F – V – F – F

B) V – F – F – V

C) V – V – V – F

D) F – V – F – V

E) V – F – V – F

19) Em relação à coleta de amostras de sangue, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

-) Na coleta a vácuo, os tubos contendo anticoagulantes devem ser os primeiros a serem coletados, posteriormente deve-se coletar os tubos sem anticoagulante e, por último, deve-se coletar os tubos contendo ativador de coágulo.
-) Durante a coleta de sangue, caso ocorra um problema de transfixação da veia, deve-se retroceder um pouco a agulha para que ela volte para dentro da veia e o sangue volte a fluir.
-) Para obter amostra de soro, após a coleta, o tubo sem anticoagulante (tampa vermelha ou amarela) deve ser mantido em repouso, em temperatura ambiente, até a total retração do coágulo.
-) Os tubos de tampa cinza são utilizados para coletar amostras destinadas à dosagem de glicose e lactato, pois eles contêm EDTA e fluoresceína, a qual inibe a degradação da glicose.
-) O plasma pode ser coletado em tubos com EDTA (tampa roxa ou lilás), com heparina (tampa verde) e com citrato de sódio (tampa azul), sendo que a escolha do tubo dependerá do tipo de exame que será realizado com o plasma.

A) V – V – V – F – V

B) F – V – F – V – F

C) F – F – V – F – V

D) V – F – F – V – F

E) F – V – V – F – V

20) Considere as afirmativas abaixo com relação à hemólise e assinale a alternativa correta.

- I. Em caso de dificuldade de encontrar uma veia para flebotomia, ou quando uma veia é transfixada, a amostra pode hemolisar.
- II. A hemólise pode estar presente na amostra quando a camada de soro ou de plasma torna-se rosa.
- III. A hemólise pode falsamente aumentar os constituintes séricos, como potássio, magnésio, ferro, lactato desidrogenase, fósforo e proteínas totais.
- IV. A hemólise pode ser causada pelo uso de uma agulha muito pequena e pelo ato de puxar o êmbolo da seringa muito vagarosamente.

A) Somente as afirmativas II e IV estão corretas.

B) Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.

C) Somente as afirmativas I, II e III estão corretas.

D) Somente as afirmativas I e IV estão corretas.

E) Somente as afirmativas II e III estão corretas.

21) Os tubos para coleta de sangue com tampa azul contêm o anticoagulante citrato de sódio. Considere os testes listados abaixo e identifique para quais deles o sangue deve ser coletado obrigatoriamente com esse anticoagulante.

- I. Tempo da protrombina (TP)
- II. Contagem de plaquetas
- III. Tempo da tromboplastina parcial ativada (TTPA)
- IV. Fibrinogênio
- V. Atividade de fator VIII

- A () Somente os itens I, III, IV e V.
- B () Somente os itens I, II e V.
- C () Somente os itens II, III e V.
- D () Somente os itens I e III.
- E () Todos os itens.

22) Sobre a manipulação e conservação de amostras biológicas, é correto afirmar que:

- A () amostras de plasma pobre em plaquetas (PPP) devem ser descongeladas lentamente à temperatura ambiente, para que não ocorra a degradação dos fatores I, V e VIII.
- B () a amostra destinada à hemocultura deve ser encaminhada imediatamente ao laboratório após a coleta, com a finalidade de assegurar o isolamento dos microrganismos e evitar demora na liberação do resultado.
- C () o armazenamento de amostras de sangue total por até 48 horas à temperatura ambiente não causa alterações da estabilidade dos parâmetros hematológicos.
- D () amostras para gasometria devem ser coletadas em seringas plásticas preparadas com EDTA e mantidas à temperatura ambiente por, no máximo, 90 minutos após a coleta.
- E () amostras de soro podem ser congeladas dentro dos seus próprios tubos de coleta a vácuo, desde que esses tubos contenham gel separador.

23) Quais dos testes químicos com fitas reagentes podem resultar em falsos negativos quando uma amostra de urina é submetida à exposição da luz?

- A () Glicose e bilirrubina.
- B () Cetonas e nitrito.
- C () Proteína e urobilinogênio.
- D () Cetonas e proteína.
- E () Bilirrubina e urobilinogênio.

24) Em relação aos métodos para a coleta e conservação de urina, assinale a alternativa correta.

- A () Amostras destinadas à cultura de urina devem ser coletadas em um recipiente limpo e seco.
- B () A coleta da amostra de jato inicial com cuidados de higiene geralmente consiste no método de escolha para obtenção de amostras de urina não contaminadas.
- C () Para evitar problemas na coleta de amostras de 24 horas, é preciso lembrar o paciente que ele deve coletar a primeira amostra da manhã, anotar o horário e coletar toda a micção subsequente nas 24 horas seguintes.
- D () A primeira urina de esvaziamento matinal, por ser a menos concentrada, costuma ser a melhor amostra para realização das análises.
- E () A preservação de uma amostra de urina é essencial para a manutenção de sua integridade, pois amostras de urina não preservadas estão sujeitas à decomposição microbiológica e às alterações químicas inerentes.

25) A respeito de limpeza, desinfecção e esterilização de materiais de laboratório, indique se as afirmativas abaixo são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () Desinfecção é o processo físico ou químico que destrói ou inativa a maioria dos microrganismos patogênicos de objetos inanimados e superfícies, com exceção de esporos bacterianos.
- () O detergente é um produto destinado à limpeza de superfícies e tecidos e tem a função de remover tanto sujeiras hidrossolúveis quanto aquelas não solúveis em água.
- () Os álcoois etílico e isopropílico são os principais esterilizantes utilizados em serviços de saúde, uma vez que têm ação bactericida, virucida, fungicida, tuberculocida e esporicida.
- () A autoclavação é um método de limpeza por bafo eficaz, tornando material infeccioso seguro para ser eliminado ou reutilizado.
- () Esterilização é o processo físico ou químico que destrói todas as formas de vida microbiana, ou seja, bactérias nas formas vegetativas e esporuladas, fungos e vírus.

A () V – V – F – V – F

B () V – V – F – F – V

C () F – F – V – V – V

D () F – V – V – F – F

E () V – F – F – V – V

26) As vidrarias utilizadas para a determinação de ferro necessitam de tratamento de limpeza diferenciado. Essas vidrarias devem ser mergulhadas em solução contendo agente químico, sendo depois enxaguadas exaustivamente em água de grau reagente. Assinale a alternativa que contém a solução usada para essa finalidade.

A () Hidróxido de sódio 10%

B () Hipoclorito de sódio diluído 1:10

C () Ácido clorídrico diluído 1:2

D () Detergente 3%

E () Sulfato de magnésio 5%

27) Sobre o gerenciamento de resíduos de serviços de saúde, assinale a alternativa correta.

- A () Os materiais do grupo E (perfurocortantes) devem ser descartados em recipientes rígidos, resistentes a punctura, ruptura e vazamento, com tampa, devidamente identificados, sendo proibido o reaproveitamento desses recipientes.
- B () Os resíduos do grupo A não apresentam risco biológico, químico ou radiológico à saúde ou ao meio ambiente, podendo ser equiparados aos resíduos domiciliares.
- C () Os resíduos líquidos, independentemente de sua composição e procedência, devem ser acondicionados em recipientes plásticos, foscos e estanques, com tampa rosqueada e vedante.
- D () Resíduos químicos do grupo C no estado líquido, quando não tratados, devem ser encaminhados para disposição final em aterros sanitários.
- E () Sobras de amostras de laboratório contendo sangue ou líquidos corpóreos não precisam ser submetidas a tratamento antes da disposição final, podendo ser descartadas diretamente no sistema de coleta de esgoto.

28) Considere as afirmativas sobre o gerenciamento de resíduos de serviços da saúde e assinale a alternativa correta.

- I. Resíduos contendo agentes biológicos que podem apresentar risco de infecção são identificados pelo símbolo de substância infectante com rótulos de fundo branco, desenho e contornos pretos.
- II. Resíduos contendo substâncias químicas que podem apresentar risco à saúde pública ou ao meio ambiente são identificados através do símbolo de risco associado e com discriminação de substância química e frases de risco.
- III. Resíduos contendo radionuclídeos em quantidades superiores aos limites de isenção são representados pelo símbolo internacional de presença de radiação ionizante (trifólio de cor magenta), em rótulos de fundo amarelo e contornos pretos, acrescido da expressão “REJEITO RADIOATIVO”.

- A () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- B () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- C () Somente a afirmativa III está correta.
- D () Somente a afirmativa I está correta.
- E () Todas as afirmativas estão corretas.

29) Com relação aos equipamentos de um laboratório, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. Após a utilização do microscópio óptico, deve-se retirar resíduos de óleo utilizando um cotonete umedecido com uma solução de álcool – éter (1:1), nunca devendo ser utilizado o xilol.
- II. Medidores de pH utilizados diariamente devem ser semanalmente testados com soluções para calibrar pH.
- III. Os equipamentos que necessitam funcionar com temperatura controlada devem possuir registro da verificação desse dado.
- IV. Antes de ligar uma centrífuga, a carga deve ser equilibrada, isto é, tubos de tamanho idêntico, contendo o mesmo volume de líquido, devem ser colocados em lados opostos no rotor.
- V. As autoclaves esterilizam o material sob temperatura de 121 °C, pressão de uma atmosfera, durante 8 a 12 minutos.

- A () Somente as afirmativas I, III e IV estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
- C () Somente as afirmativas III, IV e V estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas III e V estão corretas.

30) Indique se as afirmativas abaixo, relativas ao hemocítmetro ou câmara de contagem do tipo Neubauer, são verdadeiras (V) ou falsas (F) e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

- () É usado para executar contagens manuais de células do sangue periférico, células dos líquidos cavitários e espermatozoides.
- () A profundidade do hemocítmetro de Neubauer é de 0,1 mm com a lamínula posicionada.
- () O fluido deve entrar na câmara em fluxo contínuo, de forma homogênea.
- () A objetiva de imersão em óleo é sempre usada para observação dos retículos.
- () O retículo é mais facilmente examinado quando o condensador do microscópio está elevado e a intensidade de luz está aumentada.

- A () V – V – V – F – F
- B () V – F – V – F – F
- C () F – V – F – V – F
- D () F – V – F – V – V
- E () V – F – V – V – V

- 31) Várias técnicas laboratoriais utilizam corantes para evidenciar elementos microscópicos presentes na amostra biológica. Associe corretamente os métodos de coloração descritos na coluna 1, com os elementos presentes na coluna 2 e assinale a alternativa que apresenta a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. Eosina-nigrosina	() Bacilos álcool-ácido resistentes
II. GRAM	() Bactérias
III. Ziehl-Neelsen	() Espermatozoides
IV. Azul de cresil brilhante	() Fungos
V. Lactofenol azul-algodão	() Reticulócitos

- A () V – III – IV – I – II
B () III – II – V – IV – I
C () V – III – I – IV – II
D () IV – I – III – V – II
E () III – II – I – V – IV

- 32) Para o preparo de 100 mL de uma solução de hidróxido de potássio a 20%, qual tipo de vidraria é indicado?

- A () Proveta, bastão de vidro e tubo de ensaio.
B () Pipeta volumétrica, proveta e Erlenmeyer.
C () Béquer, bastão de vidro e balão volumétrico.
D () Béquer, bastão de vidro e kitazato.
E () Erlenmeyer, pipeta volumétrica e balão volumétrico.

- 33) Qual volume de uma solução de HCl 1,0 M é necessário para preparar 50 mL de uma solução de HCl 0,25 M?

- A () 12,5 ml
B () 0,25 ml
C () 1,25 ml
D () 0,0125 ml
E () 25 ml

- 34) Atualmente, técnicas de biologia molecular são amplamente utilizadas no diagnóstico de doenças infecciosas ou neoplásicas. Sobre as técnicas de biologia molecular, considere as afirmativas abaixo e assinale a alternativa correta.

- I. O produto final da reação em cadeia da polimerase (PCR), após todos os ciclos serem completados, é chamado de “amplicon”.
II. A PCR *multiplex* é uma reação em que várias regiões diferentes de DNA são amplificadas ao mesmo tempo e no mesmo tubo.
III. A técnica de PCR em tempo real (qPCR) é utilizada apenas nas situações em que a informação genética a ser amplificada é uma molécula de RNA.
IV. A etapa de desnaturação da PCR consiste em expor a reação a temperaturas próximas a 72 °C para que ocorra a separação das fitas do DNA-molde.

- A () Somente as afirmativas II e IV estão corretas.
B () Somente as afirmativas I e III estão corretas.
C () Todas as afirmativas estão corretas.
D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
E () Somente as afirmativas I e II estão corretas.

35) Na avaliação parasitológica em amostra fecal pode-se usar a técnica de concentração por centrífugo-flutuação de Faust, que utiliza solução de gravidade específica elevada para que as formas parasitárias flutuem na superfície da solução. Qual o composto químico utilizado nessa técnica?

- A () Sulfato de zinco
- B () Éter-formalina
- C () Acetato de etila
- D () Iodeto de potássio
- E () Cloreto de sódio

36) O técnico de laboratório precisou preparar uma diluição de 1:100 de sangue total em um determinado diluente. Qual das alternativas abaixo representa o volume de sangue total e de diluente necessário para essa diluição, respectivamente?

- A () 0,01 mL e 1,99 mL
- B () 0,04 mL e 1,96 mL
- C () 0,02 mL e 1,98 mL
- D () 0,1 mL e 2,00 mL
- E () 0,1 mL e 4,9 mL

37) Assinale a alternativa que preenche corretamente a lacuna da frase abaixo.

O *Cryptococcus neoformans* é o patógeno fúngico isolado com mais frequência a partir do líquido cefalorraquidiano, e sua detecção é realizada pela presença de halos capsulares que podem ser visualizados a partir da coloração de _____.

- A () azul de cresil brilhante
- B () tinta da China
- C () Leishman
- D () May-Grunwald-Giemsa
- E () Gram

38) Classifique as informações da coluna 2 com os meios discriminados na coluna 1 e assinale a alternativa que indica a sequência correta, de cima para baixo.

Coluna 1	Coluna 2
I. Ágar suplementado com sangue	() É um bom meio de crescimento geral e demonstra a ação hemolítica das colônias sobre os eritrócitos.
II. Ágar chocolate	() Meio sólido recomendado para uso em procedimentos qualitativos para o isolamento de <i>Neisseria gonorrhoeae</i> e <i>Neisseria meningitidis</i> .
III. Lowenstein-Jensen	() Meio de cultura sólido, à base de ovo, utilizado para culturas de micobactérias.
IV. Thayer-Martin	() Meio enriquecido e não seletivo, variante do ágar sangue, onde o meio foi aquecido a 80 °C antes de as placas serem preparadas.
V. Ágar Sabouraud	() Meio tradicionalmente usado para o isolamento de fungos dermatofíticos.

- A () I – III – IV – II – V
- B () II – IV – III – V – I
- C () V – III – II – I – IV
- D () IV – V – I – III – II
- E () I – IV – III – II – V

39) Ensaio em que placas plásticas são sensibilizadas com antígeno que, após bloqueio, reage com anticorpos da amostra. O conjugado anti-imunoglobulina humana + enzima reage com o anticorpo capturado pelo antígeno e a reação é revelada com a solução cromógena. A técnica descrita acima se refere a qual ensaio imunológico?

- A () Imunofluorescência indireta
- B () Imunodifusão radial simples
- C () Hemaglutinação passiva
- D () ELISA
- E () Fixação do complemento

40) Considere as afirmativas abaixo em relação ao antibiograma e assinale a alternativa correta.

- I. Devemos sempre fazer as provas de sensibilidade com culturas puras, pois a presença de outros germes pode resultar em alterações na sensibilidade a um ou mais antibióticos.
- II. Os meios de cultura empregados na prova devem garantir o melhor crescimento dos germes em estudo, mas não podem conter agentes que influenciem nas provas.
- III. O inóculo deve ser padronizado e ser representativo da população bacteriana em estudo.
- IV. Para a execução da determinação da sensibilidade de microrganismos a antibióticos tem-se somente o método de difusão com discos impregnados com as drogas.

- A () Todas as alternativas estão corretas.
- B () Somente as afirmativas I e II estão corretas.
- C () Somente as afirmativas II e III estão corretas.
- D () Somente as afirmativas I, II e IV estão corretas.
- E () Somente as afirmativas III e IV estão corretas.



GRADE DE RESPOSTAS (Somente esta parte poderá ser destacada)

QUESTÕES	01	02	03	04	05	06	07	08	09	10	11	12	13	14	15	16	17	18	19	20
RESPOSTAS																				

QUESTÕES	21	22	23	24	25	26	27	28	29	30	31	32	33	34	35	36	37	38	39	40
RESPOSTAS																				

